



Op stap met Cornelis Lely

Speurtocht door het hele museum.

Leeftijd: 8 t/m 12 jaar



Hoi museumbezoeker,

Mijn naam is Cornelis. Flevoland ken ik beter dan wie ook! Ik heb het namelijk bedacht. Ik had het idee om land te maken uit het water. En ik wil je graag laten zien hoe dat is gedaan.

Loop je met me mee door het museum?

→ We gaan eerst naar de trap in deze zaal. We beginnen op de eerste verdieping in de tentoonstelling OER!. Ga bovenaan de trap rechts. Loop naar de lange vitrine met een landschap erin.

1 Zo zag Flevoland er 6000 jaar geleden uit.

Noem drie verschillen tussen toen en nu.

Flevoland 6000 jaar geleden

Flevoland nu

1.

.....

2.

.....

3.

.....

→ Draai je om en loop naar het traphek. Bekijk daar de presentatie rond de trap.

2 De mensen die er woonden, noemen we Swifterbantmensen.

Bekijk de man, de dieren, de potten en de gereedschappen. Denk ook aan het landschap terug. Hoe hebben de Swifterbantmensen geleefd, denk jij?

.....

→ We lopen weer een stukje verder. Zie je de blauwe stippen op de vloer? Neem daar de trap omhoog. In deze zaal staan kleine kamertjes: kabinetten. Volg de stippen tot het eerste kabinet.

3 Ga op de rode stip staan. Bekijk de film maar eens goed. Zie jij wat er gebeurde na de tijd van de Swifterbantmensen? Kies er één.

Er kwam een grote vloedgolf die heel Nederland onder water zette.

Het water steeg. Het land kwam onder water te staan.

→ Kom, we gaan weer verder, naar het kabinet 'De Waterwolf'.

4 Kijk lekker rond in dit kabinet. Eerst bij de drie raampjes aan de buitenkant. En dan bij de vrouwen en hun wasgoed. Kun jij daarna de zinnen afmaken?

Schokland was een midden in de Het eiland was maar heel Toch woonden er ongeveer 650 mensen, in kleine huisjes dicht bij elkaar. Schokland was niet zo'n hoog eiland. De grote van de zee spoelden er makkelijk overheen. Ze sloegen ook veel stukken land weg. Daarom bouwden de mensen allemaal houten om Schokland heen. Zo kon het water er niet bijkomen en bleef het land veilig. Maar het water bleef maar stijgen. Het werd steeds om op Schokland te leven. Ook was er bijna geen werk en geen eten. Daarom moesten de mensen in het jaar Schokland verlaten.

→ Zie je de gedraaide trap? Kom, we gaan er omhoog! Naar het kabinet 'Plannenmakerij'.

5 Hé, nu zijn we in mijn tijd aangekomen! Ik ben een echte plannenmaker.

De Zuiderzee was gevaarlijk met hoge golven en soms grote overstromingen. Daarom bedacht ik dat we de Zuiderzee moesten afsluiten. Dan zou het land erachter veilig zijn. En ik bedacht ook dat we stukken zeebodem konden droogmaken. Dan zouden we ook nieuw land hebben!

Over die plannen heb ik een wet gemaakt.

- Hoe heet die wet?
- In welk jaar is de wet goedgekeurd door de regering?
- En weet je mijn naam eigenlijk nog?

→ We lopen helemaal door naar het einde van de brug. Daar kunnen we het water zien.

6 Wat een mooi uitzicht, he? Ik kan hier wel de hele dag staan kijken. Dit is het Markermeer. En verderop, achter de dijk, ligt het IJsselmeer.

Welke woorden horen bij deze twee grote meren? En welke bij de Zuiderzee? Streep het foute antwoord weg.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| - Zoet water | Zuiderzee / IJsselmeer en Markermeer |
| - Water onder controle | Zuiderzee / IJsselmeer en Markermeer |
| - Gevaarlijk water | Zuiderzee / IJsselmeer en Markermeer |
| - Zout water | Zuiderzee / IJsselmeer en Markermeer |
| - Hoge golven | Zuiderzee / IJsselmeer en Markermeer |
| - De dijk houdt het water tegen | Zuiderzee / IJsselmeer en Markermeer |
| - Kleine golven | Zuiderzee / IJsselmeer en Markermeer |
| - Het water doet wat het zelf wil | Zuiderzee / IJsselmeer en Markermeer |

→ Nu ga je iets bijzonders zien! Mijn meesterwerk: de Afsluitdijk! Kom, naar beneden!

7 Die Afsluitdijk; dat was een klus, joh! Moet je zien! Maar het is ons wel gelukt: we hebben het van de zee gewonnen! De Afsluitdijk is er gekomen!

Ga op de rode stip staan. Wat kun jij hier ontdekken over deze dijk?

De bouw van de Afsluitdijk is in 1928 begonnen.

De Afsluitdijk was klaar op

De Afsluitdijk is kilometer lang.

De Afsluitdijk ligt tussen de provincies en

Voor de Afsluitdijk zijn tienduizenden kilo's klei, zand en gebruikt.

Bij de bouw zijn veel en schepen ingezet, maar ook veel handarbeiders.

Door de Afsluitdijk hield de op te bestaan.

→ Aan de andere kant van de trap hangt een wand vol foto's. We gaan ze eens bekijken.

8 Toen de Afsluitdijk klaar was, kon er ook nieuw land gemaakt worden. Stukken van de zeebodem werden drooggemaakt. Zo ontstond ook Flevoland.

Bekijk de foto's. Ze gaan over de mensen die Flevoland gemaakt hebben.

Welke beschrijving klopt het beste, denk jij?

A Het was heel hard werken in de begintijd. In de polder was nog helemaal niets. Familie en vrienden woonden ver weg. De polderarbeiders woonden in houten huizen. Ze gingen alleen in het weekend naar huis. Ze hadden wel vriendschap aan elkaar. Gezelligheid was er in de grote kantine van hun arbeiderskamp.

B Het werk in de begintijd was niet veel anders dan later. In de polder werden veel dorpen gebouwd met stenen huizen. Daar konden de polderarbeiders met hun gezinnen wonen. De mannen gingen maar weinig met elkaar om. Ze waren het liefste thuis met hun vrouwen en kinderen.

→ Zo, nu zijn we hier klaar. We lopen de trap af. We gaan door de tentoonstelling OER! naar de grote trap. Bij het korte traphek staan we nog even stil.

9 Bij de werkzaamheden op het nieuwe land zijn veel dingen van vroeger teruggevonden! Zie jij wat hier voor ouds is ontdekt?

.....

→ We lopen nu de trap af. We gaan achter de trap langs naar het Watertheater. Straks mag je daar natuurlijk zelf aan de slag. Achter het Watertheater staat namelijk een grote schuur. Daar gaan we naar binnen.

10 Zie jij wat er nog meer is teruggevonden in de Flevolandse bodem? Wel bijna 500 zelfs! Hoe noem je de voorwerpen die hier staan?

.....

→ We gaan even in die lange vitrine kijken. Helemaal achteraan in de zaal.

11 De voorwerpen die hier liggen zijn teruggevonden in het schip midden in deze zaal. Het zijn verschillende soorten voorwerpen. Geef van elk een voorbeeld:

- Voorwerpen die door de bemanning gebruikt zijn. Voorbeeld:
- Voorwerpen die bedoeld waren om te verkopen. Voorbeeld:
- Delen van het schip zelf. Voorbeeld:

12 Vind jij dat eigenlijk niet raar, dat er schepen in de Flevolandse bodem liggen? Jij weet nu vast hoe ze daar terecht zijn gekomen.

.....

.....

Ik vond het heel gezellig om samen door het museum te lopen. En je zoveel over Flevoland te vertellen. Je weet nu ook veel over mijn levenswerk: het Zuiderzeeproject. Wil je daar nog meer over weten? Bezoek dan het Watertheater of Polderen! Veel plezier nog vandaag!

